

# 教育部司局函件

## 关于组织实施2024年春季学期中西部高校 青年教师融合式教学进修项目的通知

河北省、山西省、内蒙古自治区、辽宁省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、海南省、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，清华大学、复旦大学、华东师范大学、厦门大学、西南财经大学、西安电子科技大学：

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，推进教师队伍建设数字化转型，以数字赋能教师专业素质能力不断提升，构建新时代高质量教师教育体系，为教育强国建设筑牢根基，决定继续组织实施中西部高校青年教师专业能力发展数字化培训。2024年春季学期先行组织开展中西部高校青年教师融合式教学进修项目，现就相关工作通知如下。

## 一、目标任务

中西部高校青年教师融合式教学进修项目，以数字化手段提升青年教师的专业能力，培养数字素养，提升教育教学专业能力、提高育人水平和教学能力。

## 二、项目内容

（一）培训目标。开放 95 门精品课程，共招收 5000 名中西部高校青年专任教师，通过参与一个学期的课堂教学观摩，定期参与线上与线下融合式的教学研讨，提升教师的课堂教学能力水平。

（二）培训主题。主要围绕“教学学术水平”和“信息化教学能力”两个方面，通过教师实时在线教学观摩，参加线上线下融合式的教学研讨交流，提升课程的教学实践能力。其中，“教学学术水平”部分注重强化教师专业知识与实践教学技能，夯实专业知识基础、拓展知识覆盖面、交流研讨专业前沿；“信息化教学能力”部分重点关注新时代教育数字化背景下教师信息技术与课程教学深度融合应用能力的提升，包括线上线下融合式的教学设计、教学方法和教学评价等。

（三）培训方式。培训采用雨课堂克隆班，教师在线实时同步加入承办高校的校内教学课程，培训观摩时间为一学期（具体根据每门开放课程的授课情况调整），教师在培训过程中参与课上互动和课外在线交流研讨等任务，期末考核通过后准予结业。

## 三、培训实施

（一）制定培训方案。清华大学会同复旦大学、华东师范

大学、厦门大学、西南财经大学、西安电子科技大学共同承担中西部高校青年教师融合式教学进修项目的培训任务，负责项目的组织实施、检查评估、日常管理与服务。清华大学要牵头制定培训方案，明确培训目标、内容与方式，做好开放课程的遴选，课程主讲教师和课程内容的把关，同时做好雨课堂克隆班的技术支持与服务工作。

（二）做好学员选派。有关省级教育行政部门要根据培训要求，按照本省份分配名额（附件1）遴选参训教师。在本省份分配名额范围内，参训教师可根据学习需求和项目要求自行选择课程（附件2），所选课程须与本人所教的学科专业相符或相似，且每人限报1门课程。有关省级教育行政部门要指导本省份相关高校统筹做好参训教师的管理，协调好教师参与培训和教学科研工作的关系，保证教师有充足的时间高质量完成培训项目。请有关省级教育行政部门于2月28日（星期三）前将本省份参训教师名单（附件3）报送至指定邮箱。

（三）强化资源建设。培训任务承担高校要落实好国家教育数字化战略行动，切实推进教师培训的数字化转型，做好培训过程中的数字化资源建设。结合培训目标和任务要求生成精品数字课程资源。项目结束后，报送教育部教师工作司，促进培训资源的共建共享。

（四）加强培训管理。培训任务承担高校要做好培训过程管理，做好组织实施和考核评价，对培训考核合格的参训教师，颁发《2024年中西部青年教师专业能力发展专项培训合格证书》。要及时总结经验，形成典型案例，同时要做好绩效评估

和成果总结。教育部教师工作司将采取网络匿名评估、实地考察等方式，对培训质量和效果进行考核评价。各承办高校要加强培训经费使用管理，强化财务管理和审计监督，厉行勤俭节约，保证专款专用，确保经费用足、用好。

#### （五）联系方式

学员选派工作联系人：冯雪；联系电话：18831415090；  
参训教师名单报送邮箱：fengxue@xuetangx.com。

教育部教师工作司联系人：任欢欢；联系电话：  
010-66097080。

- 附件：1. 2024年（春）中西部高校青年教师融合式教学进修项目名额分配表  
2. 2024年（春）中西部高校青年教师融合式教学进修项目各承办校课程清单  
3. 2024年（春）中西部高校青年教师融合式教学进修项目选派教师名单汇总表

